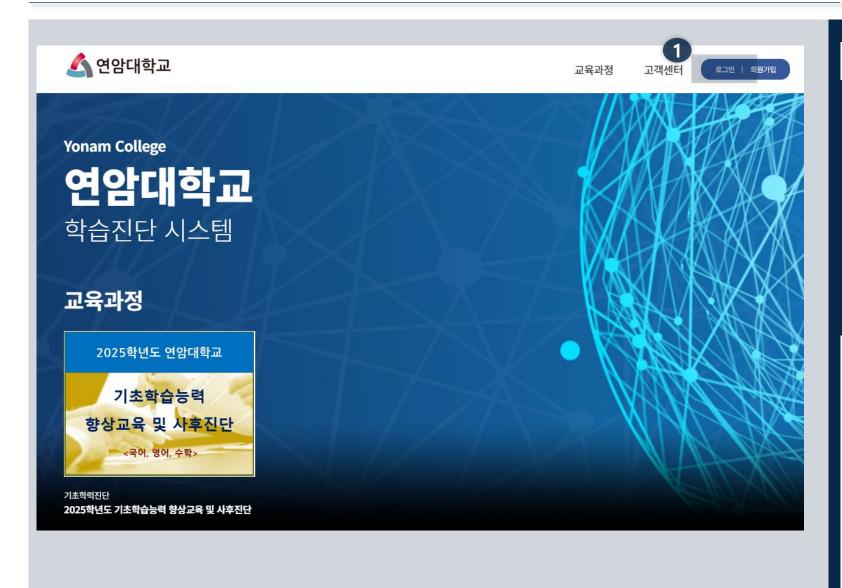


기초학습능력진단 매뉴얼







사이트 접속

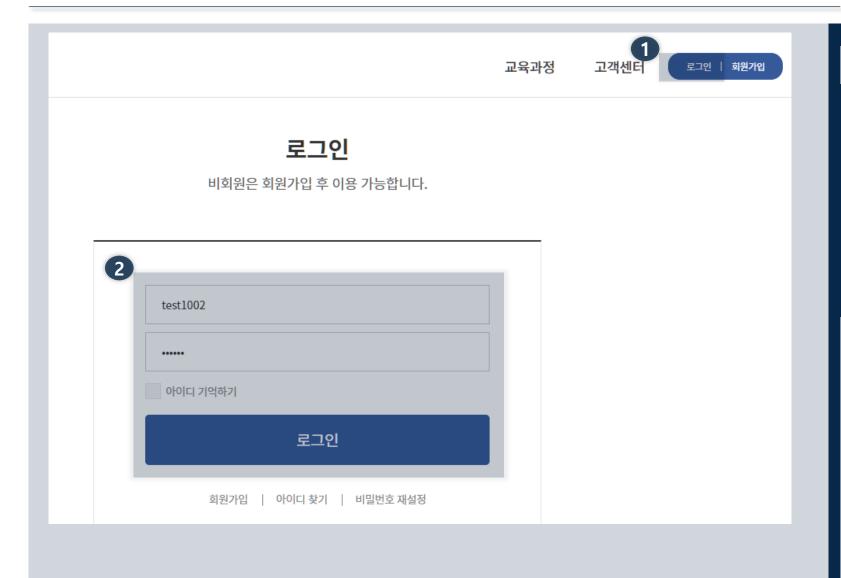
접속 : PC(노트북)를 활용하여 접속 https://연암대학교.kr/

참고사항

* PC를 사용해서 접속!!!

- 사이트 접속 후 진단을 시행하게 됩니다. 진단평가의 경우 핸드폰, 테블릿 등 모든 기종에서 응시가 가능하지만, 글자 크기 및 해상도 등 공정한시험을 위해서 PC, 노트북 사용을 권장합니다.





로그인 방법

- 1. 로그인 클릭
- 2. 아이디는 학번 입력

(예: 2414999)

3. 비밀번호는 생년월일 8 자리 입력

(예: 20050324)

참고사항

- 아이디, 비번 오류가 있는 경우 학번 앞에 A를 붙여서 직접 회원 가입한 뒤 시험을 보면 차후에 처리해 드립 니다.
- 2. 비밀번호는 입학 시 제출한 이메일 인증을 통해 재설정이 가능합니다.





자격과정 진행방법

- 1. 교육과정을 클릭
- 2. 다음 화면에서 신청하기 클릭



2025학년도 기초학습능력 향상교육 및 사후진단

교육과정 소개



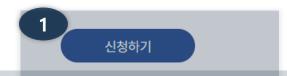
기초학습능력 향상교육 및 사후진단

<연암대학교>

2025학년도 향상교육 및 진단 과목은 국어, 영어, 수학입니다.

<학생정보보호를 위한 활용내역 고지> 아래 신청하기를 클릭하면 학생정보입력이 처음 1회 나옵니다. 입력한 학생정보는 <u>외부에 공개되지 않으며</u> 전체 학생 평균을 확인하기 위한 용도임을 고지해 드립니다. (예시) 출신고교 중 특성화고 선택 : 나의 정보는 미공개 전체 특성화고 학생의 응시인원, 평균만 산출하여 학사관리에 참고함

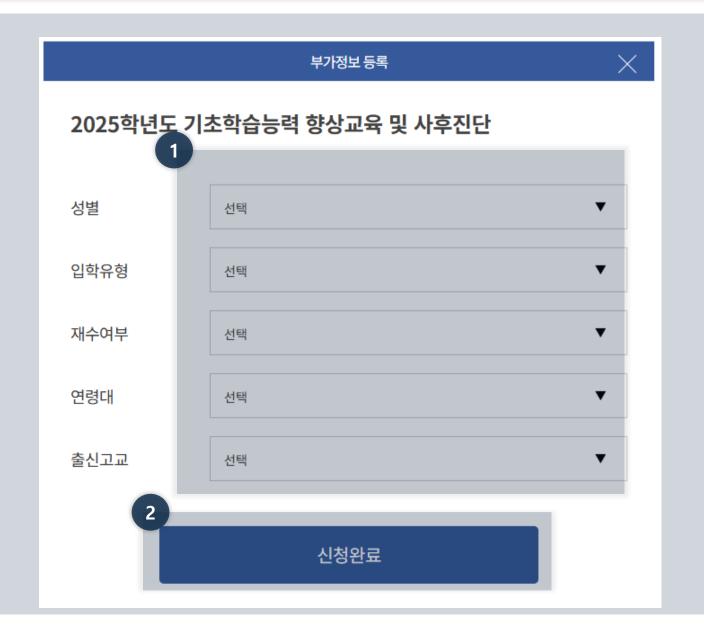
아래 <신청하기(바로가기)>를 눌러주십시오.



자격과정 진행방법

1. 신청하기 클릭





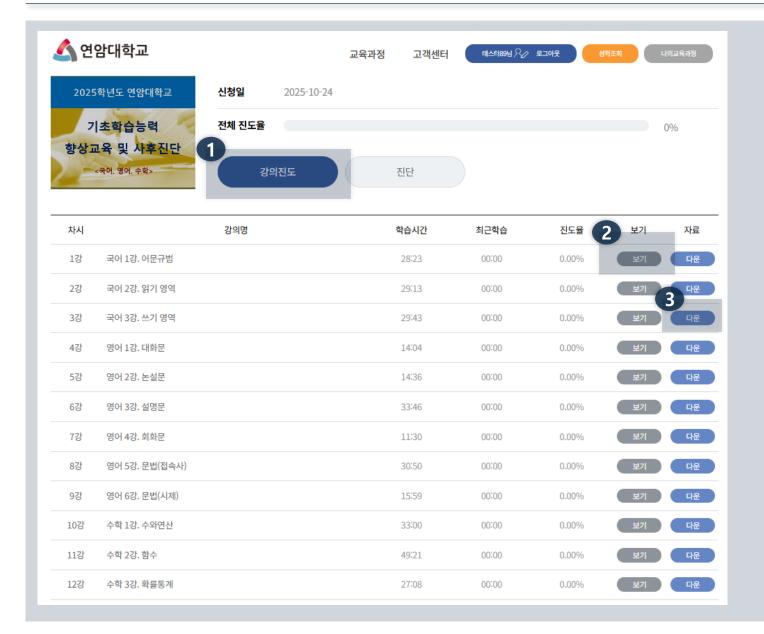
자격과정 진행방법

- 1. 기본 정보 입력
- 2. 신청 완료 입력

참고사항

- 1. 기본 정보는 자료 분석으로만 활용 하며, 입력한 정보는 학과에 전달되 지 않습니다.
- 예 : 연령대 30대를 선택 (우리 학과에 30대 학생이 몇명이며, 30대 학생의 과목 평균 산출에만 활 용하며, 개인선택사항은 공개하지 않음)





강의 수강 방법

- 강의진도를 클릭합니다. 국어, 영
 어, 수학 중 각 1강의 이상을 수
 강합니다.
- 2. 보기를 눌러 강의를 수강합니다.
- 3. <다운>을 눌러 해당 강의의 자료를 다운로드할 수 있습니다.

수료기준

국어, 영어, 수학 각 과목별로 최소 1개 이상 수강 완료할 것

- 국어 1개 강의 이상
- 영어 1개 강의 이상
- 수학 1개 강의 이상





시험응시 및 유의사항

- 과목별 진단 버튼을 클릭하여 시 험에 응시합니다.
- 2. 시험은 과목별 20문항 30분 진행 됩니다. (3과목 모두 응시할 것)

※시험 유의사항

1. <mark>시험지</mark>

- 마우스나 키보드 화살표를 이용해서 이동할 수 있습니다.

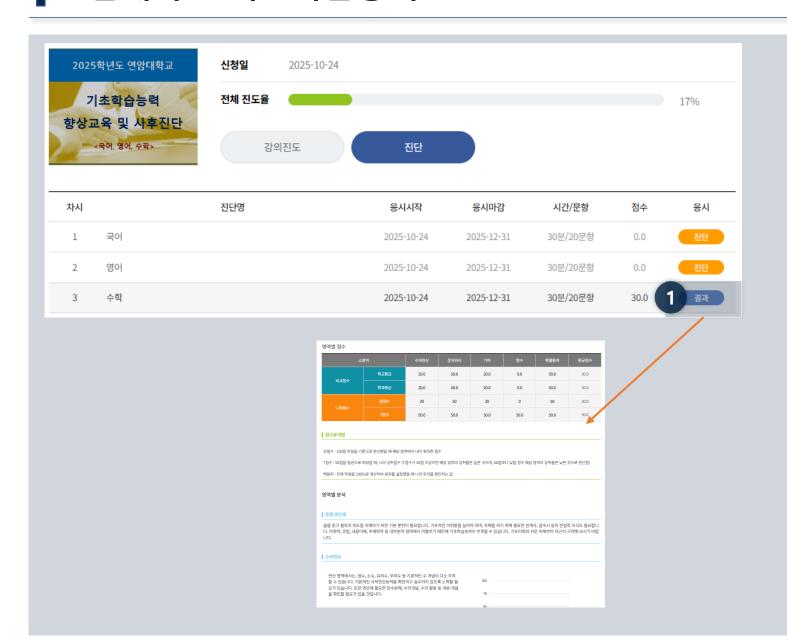
2. OMR지

- 상단에 타이머가 있습니다. 시험시간이 초과되면 더 이상 응시할 수 없으니 시간 내에 응시해주시기 바랍니다.
- 문항 중 풀지 않은 문항이 있는 경우, 시험지가 제출되지 않으며, 풀지 않은 문항이 몇 번인지가 공지됩니다. 꼭 다 풀고 제출해 주시기 <u>바랍니다.</u>

3<mark>. 강제 접속종료</mark>

- 강제 접속 종료가 된 경우, 재접속 시 남은 시간만 표기되며, 풀었던 부분부터 시험지가 노출됩니다. 시험지는 다시 풀수 있지만 지속 적으로 강제 종료하면 불량 접속으로 기록되니 유의해 주시기 바랍니다.





성적확인

- 1. 시험완료 후 결과 버튼 클릭: 시험버튼이 결과버튼으로 변경
- 2. 시험결과 하단의 내 점수 확인
- 3. 모든 과목 응시 완료 시 종합결 과창이 생성됩니다.

참고사항

- 1. 나의 성적에 나온 T점수 등은 현재 응시 자 대비 T점수, 백분위 이므로 정확한 T 점수는 시험 최종종료일 후 재접속하면 확인 가능합니다.
- T점수를 제외한 과목별 평균점수와 나의 분석리포트는 변동되지 않으므로 바로 확인하시면 됩니다.

END OF DOCUMENT

